

NOM:

PRENOM:

PROFESSION:

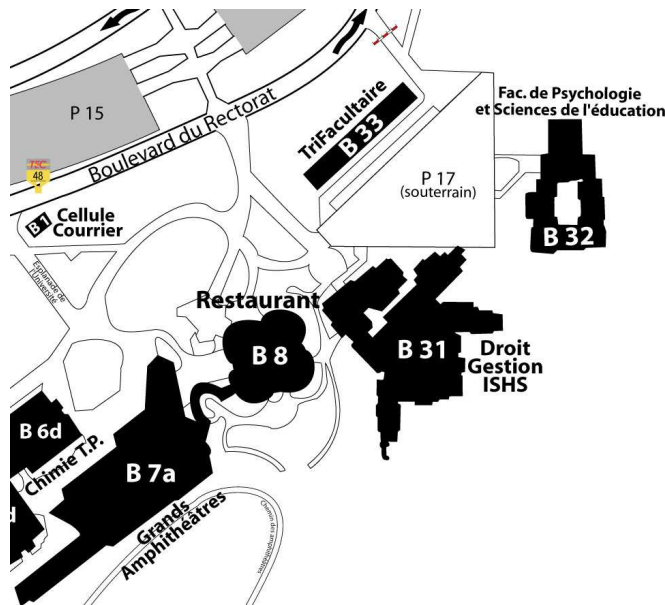
ADRESSE:

CODE POSTAL:

VILLE:



Email:



Accès et plans : <http://www2.ulg.ac.be/acces/plans/>

Formation continue en logopédie

Unité de Logopédie Clinique
Université de Liège

Le bégaiement de l'enfant :
perspectives nord-américaines.

Intervention précoce & familiale

Prof. Andrée Mac Leod
Université de Laval (Québec)

S'inscrit à la journée de formation continue du 29 octobre 2010 et verse ce jour la somme de € sur le compte ING: 340-1558019-43

Talon-réponse à renvoyer par mail:

mjclerbois@ulg.ac.be

ou par courrier:

Marie-Jo CLERBOIS

Bâtiment B33
Boulevard du Rectorat 3
4000 Liège (Belgique)

Formation continue en logopédie

Responsable de la journée:

Christelle Maillart

Unité de Logopédie Clinique
Université de Liège
Christelle.maillart@ulg.ac.be
Unité de Logopédie Clinique
B38 , rue de l'aulnaie, 30
4000 Liège (Belgique)

Le vendredi 29 octobre 2010

de 9h00 à 17h00

Université de Liège
Amphithéâtre De Méan
Bâtiment B31
Parking P15 ou P16

Contexte

Durant la dernière décennie, plusieurs études importantes ont été publiées sur l'étiologie, les facteurs de risque et l'efficacité de l'intervention du bégaiement chez l'enfant.

Ce nouveau courant de recherche a conduit à un important changement dans l'approche du dépistage, de l'évaluation et de l'intervention en logopédie. Les recherches ont ainsi démontré :

- 1) que les dysfluidités normales se transforment en dysfluidités de type bégaiement dans un sous-groupe d'enfants d'âge préscolaire,
- 2) que le risque de développer un bégaiement est plus élevé chez les garçons et les enfants ayant un historique familial de bégaiement et, de plus,
- 3) que le bégaiement peut se présenter chez un enfant ayant un trouble du langage.

Ces recherches ont démontré que les enfants d'âge pré-scolaire répondent bien à l'intervention précoce. En particulier, une intervention précoce basée sur les principes de modification de comportement et qui implique les parents (méthode Lidcombe) s'est révélée efficace.

PROGRAMME DE LA JOURNEE:

De 9H à 12H30

Etat des lieux des bases théoriques
Présentation des données probantes
Revue des principes d'évaluation
Application pratique: évaluation

De 13H30 à 17H

Revue des principes d'intervention
Survol de l'approche Lidcombe
Application pratique: intervention

Frais d'inscription (comprenant le lunch de midi et les notes) :

Médecins, Psychologues, Logopèdes: 75 €
Maîtres de stage logopédie ULg: 45€
Tuteurs en logopédie ULg: 45 €
Etudiants: 30 €

Inscription avant le 15 octobre 2010

Conférencière

Andrea Mac Leod, Ph.D.

Orthophoniste (logopède)

Professeure adjointe à l'Université de Laval (Québec), Canada

Chercheuse et responsable de cours dans le domaine des troubles de la parole : troubles phonologiques, dyspraxie verbale, troubles neuromoteurs et troubles de la fluidité.

Principaux domaines de recherche:

- le développement de la parole chez les enfants d'âge préscolaire unilingues et bilingues – notamment l'acquisition de la phonologie ; l'interaction entre la phonétique et la phonologie; l'interaction entre la phonologie et le lexique et les troubles phonologiques présents dans cette population
- le rôle de la prestation des services d'orthophonie sur l'efficacité du traitement chez les enfants d'âge préscolaire avec des troubles développementaux de la parole et du langage